

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

М.П.

(на основании решения ученого совета
от 25 июня 2021 г. (протокол №12)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

Объем в часах: 108

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: 1 месяц, непрерывно

г. Краснодар

2021

Разработчик программы:

Юрьева Г.П., канд. пед. наук, доцент



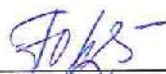
Программа рекомендована к реализации на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Протокол от 17 июня 2021 года № 11 прилагается).

Зав. кафедрой



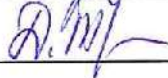
Лукьяненко М.А.

Руководитель Центра ДПО



Юрьева Г. П.

Руководитель ИППК



Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):
- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595);
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6);
- Локальные нормативные акты КубГУ, регулирующие реализацию образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- Квалификационных характеристик должностей работников образования (по «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 14 августа 2009 года М 593;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры, профиль «Управление образовательной организацией»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 350361 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель реализации программы:

Настоящая программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - управление ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, кадрового резерва руководящего состава общеобразовательных организаций.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

1.4.1. В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области управления ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО.

1.4.2. Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности -- управление ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО.

1.4.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - управление ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО;

1.4.4. Слушатель, освоивший программу, должен:

владеть (иметь практический опыт):

– создавать условия для эффективной деятельности и развития образовательной организации в соответствии с миссией и стратегическими целями.

уметь:

– создавать условия для эффективной деятельности и развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, в соответствии с миссией и стратегическими целями;

– разрабатывать внутренние локальные акты по вопросам управления ресурсами организации, в том числе функционирования внутреннего информационного пространства в соответствии с ФГОС ООО.

знать:

– законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере основного общего образования.

1.5. Режим занятий: 8-10 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

Модуль 2 «Управление процессами в условиях реализации ФГОС ООО».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО	68	42	16	26		26	
1.1.	Государственная политика в системе образования Российской Федерации	24	16	4	12		8	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации	28	18	8	10		10	
1.3.	Обеспечение безопасности общеобразовательной организации	16	8	4	4		8	
2.	Модуль 2. Управление процессами в условиях реализации ФГОС ООО	38	28	8	18		10	
3.1.	Особенности управления процессами в общеобразовательной организации	20	12	4	8		4	
3.2.	Проектирование инновационного развития образовательной организации	18	16	4	10		6	
7.	Итоговая аттестация	2	2			2		Собеседование
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	108	72	24	44	2	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация								Внеаудиторная (самостоятельная) работа							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Модуль 1 «Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией»	10	8	10	8	6				4	4	6	6	6	6		
Государственная политика в системе образования Российской Федерации	10	6							4	4						
Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации		2	10	6							6	4				
Обеспечение безопасности общеобразовательной организации				2	6								4	4		
Модуль 2. Управление процессами в условиях реализации ФГОС ООО					4	8	10	8						2	4	4
Особенности управления процессами в общеобразовательной организации					4	8								2	2	
Проектирование инновационного развития образовательной организации							10	6							2	4
Итоговая аттестация								2								
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>																
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>	10	8	10	8	10	8	10	8	4	4	6	4	4	4	6	4
Всего часов	72								36							

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	
1	2	3	
Модуль 1. «Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО»			
Содержание		Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
1.1. Государственная политика в системе образования Российской Федерации	Основные направления государственной политики РФ в сфере образования. Управление системой образования в России. Принципы государственной политики в области образования. Стратегические документы развития образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	2	8
	Закон об образовании. Реализация государственной политики в практической деятельности общеобразовательной школы. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Указ «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг», утв. Президентом РФ от 08.08.2016 № 398.	2	8
	Основные направления социально-экономического развития Краснодарского края как векторы формирования доступной и открытой образовательной среды. Нормативные правовые акты города Краснодарского края. О системе показателей деятельности образовательных организаций.	2	8
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Основные направления государственной политики РФ в сфере образования. Принципы государственной политики в области образования».	2	2
	2. Лекция «Управление системой образования в России».	1	2
	3. Практическое занятие « Стратегические документы развития образования».	2	4
	4. Практическое занятие «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Профессиональный стандарт педагога».	2	4
5. Практическое занятие «Основные направления социально-экономического развития Краснодарского края как векторы формирования доступной и открытой образовательной среды».	2	2	

	6. Практическое занятие «Нормативные правовые акты города Краснодарского края».	2	2
	Самостоятельная работа		
	Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	1	2
	Тема 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.	2	2
	Тема 3. Указ «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг», утв. Президентом РФ от 08.08.2016 № 398.	2	4
	Фонд оценочных средств – приложение № 1 к программе		
1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательной организации	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года № 1015. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом Минобрнауки от 15 марта 2013 года № 185. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телеком-муникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утв. Правительством РФ от 10 июля 2013 г. №582.	2	8
	Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утв. Постановлением РФ №678 от 10 августа 2013 года. Правила оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением РФ от 15 августа 2013 года.	1	6
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, начального обще-	2	4

го образования. Профессиональный стандарт педагога. Преимущество образовательных стандартов.		
Государственная регламентация образовательной деятельности, включающая: 1) лицензирование образовательной деятельности; 2) государственная аккредитация образовательной деятельности; 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовой статус ребенка и его родителей в сфере образовательных отношений.		4
Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы общеобразовательной организации.	2	2
Делопроизводство образовательной организации. Документы: способы создания, функции и классификация. Нормативно-методическое регулирование документационного управления. Бумажный и электронный документооборот.	1	4
Тематика учебных занятий		
1. Лекция «Основы законодательства Российской Федерации в области образования».	2	2
2. Лекция «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, начального общего образования. Профессиональный стандарт педагога».	1	2
3. Лекция «Государственная регламентация образовательной деятельности».	1	2
4. Лекция «Правовой статус ребенка и его родителей в сфере образовательных отношений».	1	2
5. Практическое занятие «Закон об образовании. Реализация государственной политики в сфере образования».	2	2
6. Практическое занятие «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Профессиональный стандарт педагога».	2	2
7. Практическое занятие «Полномочия федеральных органов в сфере образования; полномочия федеральных органов, переданные регионам; полномочия региональных органов в сфере образования; полномочия органов местного самоуправления в сфере образования; компетенции образовательного учреждения».	2	2
8. Практическое занятие «Идеология закона об образовании в РФ (№273-ФЗ). Основные положения, статьи. Основные проблемы в сфере образования и их проявления на уровне основного общего образования: обеспечение единого образовательного пространства, доступность и равенство, качество».	2	2
9. Практическое занятие «Образовательные программы как содержательный компонент образовательной деятельности».	2	2
Самостоятельная работа		
Тема 1. Правовые основы деятельности образовательной организации.	1	2

	Тема 2. Основы правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.	2	2
	Тема 3. Правовой статус ребенка и его родителей в сфере образовательных отношений.	2	2
	Тема 4. Метод морфологического анализа: анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность (по направлению «содержание образования») руководителя образовательной организации.	2	2
	Тема 5. Определение и подготовка примерного перечня локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность (по направлению «содержание образования») руководителя образовательной организации.	1	2
	Фонд оценочных средств – приложение № 2 к программе		
1.3. Обеспечение безопасности в общеобразовательной организации	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Система обеспечения комплексной безопасности обучающихся в образовательной организации. Понятие безопасности. Принципы ее обеспечения. Виды опасностей. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация, поражающие факторы, стадии развития. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.	2	8
	Деятельность педагогических работников по обеспечению безопасности обучающихся. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях. Вопросы обеспечения личной безопасности. Конфликты, страх, паника. Здоровый образ жизни.	2	8
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Система обеспечения комплексной безопасности обучающихся в образовательной организации».	2	2
	2. Лекция «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения».	2	2
	3. Практическое занятие «Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».	2	2
	4. Практическое занятие «Первая помощь. Правовые основы».	2	1
	5. Практическое занятие «Деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся».	2	1
	Самостоятельная работа		
	Тема 1. Опасные и вредные факторы в окружающей среде: характеристика, закономерности появления и способы защиты от их последствий.	2	2
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения.	2	2
	Тема 3. Правовые, нормативно-технические и органи-	2	2

	зационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	Тема 4. Гражданская оборона, ее структура, задачи.	2	1
	Тема 5. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	2	1
Фонд оценочных средств – приложение № 3 к программе			
Модуль 2. Управление процессами в условиях реализации ФГОС основного общего образования			
2.1. Особенности управления процессами в общеобразовательной организации	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Реализация функций менеджмента в образовательной организации. Механизмы управления и координации, их применение в управлении образовательной организацией. Управление персоналом образовательной организации: система, структура, стратегия. Специфические методы управления персоналом в образовании.	1	10
	Мотивация в системе образовательного менеджмента. Базовые инновационные методы мотивации и стимулирования персонала образовательной организации. Контроль и эффективность управления образовательной организацией. Принятие решений в системе образовательного менеджмента: понятие, процесс, реализация, оценка эффективности.	1	10
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Реализация функций менеджмента в образовательной организации».	2	2
	2. Лекция Мотивация в системе образовательного менеджмента».	2	2
	3. Практическое занятие «Специфические методы управления персоналом в образовании».	1	2
	4. Практическое занятие «Контроль и эффективность управления образовательной организацией».	1	2
	5. Практическое занятие «Принятие решений в системе образовательного менеджмента: понятие, процесс, реализация, оценка эффективности».	1	2
	6. Практическое занятие «Механизмы управления и координации, их применение в управлении образовательной организацией».	1	2
	Самостоятельная работа		
	Тема 1. Управление персоналом образовательной организации: система, структура, стратегия.	1	2
	Тема 2. Базовые инновационные методы мотивации и стимулирования персонала образовательной организации.	2	1
	Тема 3. Принятие решений в системе образовательного менеджмента: понятие, процесс, реализация, оценка эффективности.	2	1
Фонд оценочных средств – приложение № 3 к программе			

2.2. Проектирование инновационного развития образовательной организации	Содержание	Уровень освоения	кол-во часов на всю тему
	Новации, инновации, новшества, нововведения. Инновационные тенденции в отечественном образовании. Инновационность как один из принципов педагогики. Обоснование педагогических инноваций. Сущность и структура инновационного образования.	1	6
	Уровни и этапы инновационных процессов. Социально-психологические факторы успешности внедрения инноваций. Психологические барьеры по отношению к нововведениям. Критерии инновационного процесса. Специфика внедрения инновационных процессов в образование.	2	6
	Инновационное и традиционное обучение. Личностная готовность педагога к использованию нововведений в образовательном процессе. Модель инновационной деятельности преподавателя.	2	4
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Новации, инновации, новшества, нововведения».	2	2
	2. Лекция «Уровни и этапы инновационных процессов. Социально-психологические факторы успешности внедрения инноваций».	2	2
	3. Практическое занятие «Инновационность как один из принципов педагогики».	2	2
	4. Практическое занятие «Сущность и структура инновационного образования».	2	2
	5. Практическое занятие «Социально-психологические факторы успешности внедрения инноваций».	2	2
	6. Практическое занятие «Критерии инновационного процесса».	2	2
	7. Практическое занятие «Личностная готовность педагога к использованию нововведений в образовательном процессе».	2	2
	Самостоятельная работа		
	Тема 1. Сущность и структура инновационного образования.	2	2
	Тема 2. Модель инновационной деятельности преподавателя.	2	2
Тема 3. Психологические барьеры по отношению к нововведениям.	2	2	
Фонд оценочных средств – приложение № 5 к программе			

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры педагогики и психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, имеющими степень доктора педагогических наук, кандидата педагогических наук и опыт управленческой деятельности в системе образования не менее 10 лет.

К учебному процессу привлекаются руководители общеобразовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность и получают опыт работы в сфере управления ресурсами.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса. Оборудование компьютерного класса: компьютеры; учебно-методические материалы (в электронном или печатном виде); мультимедийный проектор и экран.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам библиотеки филиала (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168> (дата обращения: 10.12.2020).

2. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. -158 с. : ил., схем., табл. -Библиогр.: с. 100-103. -ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>

3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. —М.: Юрайт, 2017. —301 с. —(Серия : Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-04276-4. —URL: www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A.

4. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447790> (дата обращения: 10.12.2020).

5. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. -Электрон. дан. -Москва : ФЛИНТА, 2015. -100 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>

6. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. -М. : Издательство Юрайт, 2017. -413 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. -Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F.

7. Митина, Л. М. Профессиональное здоровье педагога : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13402-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459021> (дата обращения: 10.12.2020).

8. Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. В.Пазухина. —2-е изд., стер. —М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. —177 с. : табл. —Библиогр. в кн. —ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же [Электронный ресурс]. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>.

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423> (дата обращения: 10.12.2020).

2. Завгородний, А.В. Конкурсные и трудовые правоотношения педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации : монография / А.В. Завгородний. - Москва : Проспект, 2017. -288 с. -Библиогр.: с. 265-274. -ISBN 978-5-392-21837-0 ; [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471798>.

3. Конституция Российской Федерации [в актуальной редакции] // Официальный интернет-портал правовой информации. —URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>.

4. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания / Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, Е.Ю. Игнатъевой. -Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 160 с. : табл., схем. -Библиогр.: с. 100-102. -ISBN 978-5-9925-1056-0 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>

5. Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». -Казань : Издательство КНИТУ, 2010. -204 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-7882-1132-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019>

6. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. -2-е изд., испр. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —324 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-00190-7. -Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8.

7. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». -Оренбург : ОГУ, 2017. -436 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-7410-1834-7 ; [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>.

8. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. –URL: <http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/>.

9. Скопинова, М.В. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в схемах: Федеральный закон № 273-ФЗ / М.В. Скопинова. -Москва : Проспект, 2016. -128 с. - ISBN 978-5-392-22338-1 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444152>.

10. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). –Казань : Познание, 2014. –288 с. : ил., табл. –Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

11. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. -288 с. : ил., табл. -Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

12. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455481> (дата обращения: 10.12.2020).

13. Цибулькинова, В.Е. Конфликт-менеджмент в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. -Москва : МПГУ, 2016. -36 с. : ил. -Библиогр.: с. 19-20. -ISBN 978-5-4263-0410-9 ; [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469563>

14. Цибулькинова, В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина. -Москва : МПГУ, 2016. -51 с. : ил. -ISBN 978-5-4263-0408-6. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469586>.

15. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. -220 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>.

Периодические издания

1. Воспитательная работа в школе. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
3. Вопросы образования. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
4. Государство и право. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
5. Директор школы. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>
6. Народное образование. –URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
7. Образовательная политика. –URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48681.4>

8. Педагогика и психология образования. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/12701>
10. Право и образование. –URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. –URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
12. Управление образованием: теория и практика. –URL: http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2/.
13. Учительская газета. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.

Перечень информационных справочных систем

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

1. <http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог
2. www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
3. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://e.lanbook.com> - Издательство «Лань» - электронно-библиотечная система;
6. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России;
7. <http://publication.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа];
8. <http://www.edu.ru/> - Российское образование : федеральный портал.
9. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.
10. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт.
11. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари].
12. <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB> - ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»].

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Артек : Международный детский центр. – URL: <https://artek.org/>.
2. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ. – URL: <http://www.inclusive-edu.ru/>
3. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>.
4. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>.
5. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

6. Лаборатория изучения одарённости. – URL: <https://nsportal.ru/laboratoriya-odarennosti>
7. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>
8. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
9. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>.
10. ОРЛЁНОК.ru : Всероссийский детский центр. – URL: <https://center-orlyonok.ru/>
11. Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info
12. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>.
13. Сириус : образовательный центр [поддержка одарённых детей в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, в техническом творчестве]. – URL: <https://sochisirius.ru/>.
14. Социальная сеть работников образования [разделы: Детский сад; Начальная школа; Школа; НПО и СПО; ВУЗ]. – URL: <https://nsportal.ru/>
15. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048> .
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

1. Анисимова, Т.С. Емельянова, Е.А. Управление педагогическими системами: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения / Т.С. Анисимова, Е.А. Емельянова–Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –34 с.
2. Анисимова, Т.С. Методология и методы психолого-педагогических исследований: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02. Психолого-педагогическое образование очной и заочной форм обучения / Т.С. Анисимова, Р.А. Лахин – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –75с.
3. Борцова, М. В. Методы активного социально-психологического взаимодействия: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль –Психология и социальная педагогика), бакалавриат, очной и заочной форм обучения/ М. В. Борцова. –Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –63с.
4. Гожко А.А Безопасность жизнедеятельности пособие для студентов 2-го курса, обучающихся по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование) очной и заочной формы обучения / авт.-сост. А. А. Гожко. –Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –74с.
5. Емельянова, Е.А. Образовательное право: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика очной и заочной форм обучения / Е. А. Емельянова –Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –30с.

6. Мирошниченко Е.А. Основы инклюзивного образования: учебно-метод. пособие к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование (с профилом подготовки) Психолого-педагогическое образование очной, заочной форм обучения / авт.-сост. Е.А. Мирошниченко. –Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –107 с.

7. Поликультурное образование: методические материалы к изучению раз-дела модуля и организации самостоятельной работы студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очной и заочной форм обучения / Г.П. Ходусова, авт.-сост.–Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –49с.

8. Рябиков, А. Н. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» очной (1 курс) и заочной (2 курс) форм обучения / А. Н. Рябиков. –Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. –46с.

9. Сунайкина, Т. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций: метод. Материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 3-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (с профилом подготовки –Психология и социальная педагогика) очной и заочной форм обучения / Т. В. Сунайкина. –Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. –52 с.

10. Юрченко, Л.Г. Конфликтология : метод. материалы для студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки –Психология и социальная педагогика)/ Л.Г. Юрченко. –Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г.Славянске-на-Кубани, 2018. –с.53.

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа реализуется в очно-заочной форме в течение 1 месяца. Режим занятий 8-10 часов в неделю. В организации процесса используются различные формы: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах и др. Изучение программы завершается итоговой аттестацией в форме подготовки и защиты портфолио.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на собеседовании;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование Вид деятельности: управление общеобразовательной организацией			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	практический опыт (владеть)	уметь	знать
ПК 1. Управление ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО	– создание условий для эффективной деятельности и развития образовательной организации в соответствии с миссией и стратегическими целями.	– создавать условия для эффективной деятельности и развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, в соответствии с миссией и стратегическими целями; – разрабатывать внутренние локальные акты по вопросам управления ресурсами организации, в том числе функционирования внутреннего информационного пространства в соответствии с ФГОС ООО.	– законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере основного общего образования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Назначение оценочных средств: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к управлению общеобразовательной организацией с учетом требований ФГОС ООО»: проведение итоговой аттестации в форме собеседования.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Управление ресурсами общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО	Степень освоения теоретических аспектов программы, которую демонстрируют обучающиеся в процессе собеседования: компетентность в области постановки и реализации целей и задач общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО. Уровень овладения профессиональными умениями и навыками при решении управленческих задач и моделировании условия для эффективной деятельности и развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, в соответствии с миссией и стратегическими целями.	Уровень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных программой, который определяется по качеству решения управленческих задач, ответов на задаваемые вопросы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

- **организация оценивания:**

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится аттестационной комиссией. В состав комиссии входит не менее 3 членов, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, кандидатура которого утверждена решением Ученого совета КубГУ.

- **процедура определения результатов оценивания**

Обучающийся считается аттестованным, если он принимал активное участие в обсуждении предложенных вопросов и грамотно решал профессиональные управленческие задачи, связанные с эффективным функционированием и развитием общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, обосновывал представленные выводы.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Профессиональный стандарт педагога.
2. Какими функциями представлен процесс управления?
Является ли термин «управление» синонимом термина «менеджмент»?
Каковы основные цели менеджмента?
3. Какие задачи формулируются в рамках целей менеджмента?
4. Сформулируйте главный принцип менеджмента?
5. Каким принципам, по мнению А. Файоля, необходимо следовать, чтобы достигнуть эффективного управления?
6. Дайте характеристику субъекту и объекту менеджмента.
7. Всякий ли субъект управления является субъектом менеджмента?
8. Что входит в обязанности руководителей низового уровня управления?
9. Какие задачи решают руководители среднего звена?
10. Какие функции осуществляют руководители высшего уровня управления?
11. Опишите требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджера.
12. Что представляет собой внутренняя среда организации?
13. В чем сущность понятия «структура организации»?
14. Какова роль персонала в деятельности организации?
15. Существует ли взаимосвязь между внутренними переменными организации?

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Степень освоения теоретических аспектов программы, которую демонстрируют обучающиеся в процессе собеседования	- систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов программы; - умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой программой; - точное использование научной терминологии; - логически правильное изложение ответа на вопросы.	5 баллов
	- систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; - умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой программой; - адекватное использование научной терминологии; - логически правильное изложение ответа на вопросы.	4 балла
	- поверхностные знания теоретических компонентов программы; - понимание сущности основных научных теорий, связанных с осваиваемой программой; - слабое владение терминологией; - нарушение последовательности в изложении ответа, неточности в формулировках;	3 балла

	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания теоретических компонентов программы; - грубые искажения в описании научных теорий, связанных с осваиваемой программой; - незнание основных научных терминов. 	2 балла
Уровень овладения профессиональными умениями и навыками, демонстрируемые в процессе выполнения практического задания	<ul style="list-style-type: none"> - способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; - предлагает нестандартные решения управленческих задач. 	10 баллов
	- свободно ориентируется в излагаемом материале, на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет.	8 баллов
	-- на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, не исправляя их.	6 баллов
	- на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл.	2 балла

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
15-6 баллов	зачтено	достаточный
5-2 балла	незачтено	недостаточный